

(Ф 03.02-107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризмознавство»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти


Спеціальність 242 Туризм
Галузь знань 24 Сфера обслуговування

СМЯ НАУ ОПП 15. 01.02- 03 – 2021

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою
Університету
протокол № 8 від 24.03 2021 р.
Зводиться в дію наказом ректора
Ректор
М.Луцький
Наказ № 296 від 29.03 2021 р.



КИЇВ

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ» | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 03 - 2021 |
| | | стор. 2 з 17 | |

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
 протокол № 2
 від "23" 03 2021 р.
 Голова НМР НАУ,
 проректор з навчальної роботи
 _____ А. Полухін

ПОГОДЖЕНО


Вченою радою факультету
 міжнародних відносин
 протокол № 3
 від "10" 03 2021р.
 Голова Вченої ради факультету
 _____ Волошин Ю.О.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародного туризму та
 країнознавства
 протокол засідання № 5
 від "09" 03 2021 р.
 Завідувач кафедри
 _____ Дудник І.М.

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету
 міжнародних відносин
 протокол № 1
 від "10" 03 2021 р.
 Голова Студентської ради факультету
 _____ Патланенко Б.Ю.

| | | | |
|--|--|--|---|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p> | <p align="center">Шифр документа</p> | <p align="center">СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 03 - 2021</p> |
| | | <p align="center">стор. 3 з 17</p> | |

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм», рік вступу – 2021-й та наступні до нової редакції освітньої програми, у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ВИШНЕВСЬКИЙ В.І., Д.ГЕОГР.Н, ПРОФЕСОР, ПРОФЕСОР КАФЕДРИ
 МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ ТА КРАЇНОЗНАВСТВА



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

МАРХОНОС С.М. К.ГЕОГР.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРИ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ ТА
 КРАЇНОЗНАВСТВА



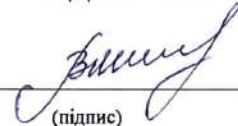
(підпис)

БОРИСЮК О.А., К.ГЕОГР.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРИ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ ТА
 КРАЇНОЗНАВСТВА



(підпис)

ПЕСТУШКО В.Ю., К.ГЕОГР.Н., ДОЦЕНТ, ДОЦЕНТ КАФЕДРИ МІЖНАРОДНОГО
 ТУРИЗМУ ТА КРАЇНОЗНАВСТВА



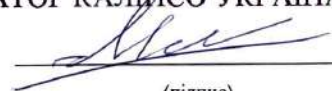
(підпис)

БАШЛОВКА Д.С., ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ
 СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМ»



(підпис)

МАРУНЕНКО Г.Г. ДИРЕКТОР ТОВ «ТУРОПЕРАТОР КАЛІСО УКРАЇНА»




(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник


| | | | |
|--|--|----------------|-------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ» | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 03 - 2021 |
| | | стор. 4 з 17 | |

1. Профіль освітньо-професійної програми


| Розділ 1. Загальна інформація | | |
|---|--|--|
| 1.1. | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний авіаційний університет, Факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародного туризму та країнознавства |
| 1.2. | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Освітній ступінь магістр Освітня кваліфікація: магістр з туризму |
| 1.3. | Офіційна назва освітньо-професійної програми | Туризмознавство |
| 1.4. | Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| 1.5. | Акредитаційна інституція | Рішення Державної Акредитаційної комісії від 6.11.2018 р., протокол №132, (наказ МОН України від 12.11.2018 р. №1224), сертифікат серія УД №11005833 від 12.11.2018 р. |
| 1.6. | Період акредитації | Первинна акредитація, термін дії до 01.07.2023 р. |
| 1.7. | Цикл/рівень | 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). |
| 1.8. | Передумови | Наявність освітнього ступеня бакалавра |
| 1.9. | Форма навчання | Денна/заочна |
| 1.10. | Мова(и) викладання | Українська |
| 1.11. | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | http://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidrozdili/institutes/institut-mizhnarodnix-vidnosin.html |
| Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми | | |
| 2.1. | Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення здобувачами вищої освіти організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної та економічної діяльності у сфері туризму і рекреації. Освітня програма спрямована на реалізацію місії та стратегії університету щодо забезпечення якісної вищої освіти кожного здобувача задля їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати туристичну діяльність на підприємствах різних форм власності на всіх рівнях організації як на національному, так і на міжнародному ринках туристичних послуг. | |
| Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми | | |
| 3.1. | Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст) | Туризм як складова сфери обслуговування, спрямована на організацію та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях національного і міжнародного ринку |

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ» | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 03 - 2021 |
| | | стор. 5 з 17 | |


| | | |
|---|---|--|
| | | туристичних послуг. Теоретичний зміст освітньої програми ґрунтується на концепціях: сталого розвитку туристичної сфери, гуманістичній мультикультурній, національній ідентичності; глобалізації та регіоналізації туризму. |
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістр академічної орієнтації |
| 3.3. | Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | Загальна вища освіта за спеціальністю 242 Туризм. Ключові слова: туризмологія, туризм як суспільний феномен; профілі туристичної діяльності (економічна, управлінська, громадська, освітня, наукова); інноваційний туристичний продукт, інновації в туризмі; організація та управління суб'єктами індустрії туризму; моніторинг ринку туристичних послуг; геопросторова організація туристичного процесу; міжнародний туризм, міжнародний туристичний бізнес, сталий туризм, якість туристичних послуг; управління проектами в туризмі; управління регіональним розвитком туризму. |
| 3.4. | Особливості освітньо-професійної програми | Особливістю ОП «Туризмознавство» в НАУ є вибір освітніх компонентів, спрямованих на опанування здобувачами системою знань та умінь сучасного транспортного, зокрема, авіаційного обслуговування споживачів туристичних послуг, застосування глобальних дистриб'юторських систем та інноваційних технологій в туризмі. У здобувачів вищої освіти є можливість взяти навчальні модулі в університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія) і у Вищій школі туризму та екології (м. Суха Бескідська, Польща) згідно з угодами про співробітництво між НАУ і зазначеними ЗВО. |
| Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| 4.1. | Придатність до працевлаштування | Здатність випускників здійснювати підприємницьку діяльність в сфері туристичного бізнесу і займати посади фахівця організаційно-управлінського рівня з туристичного обслуговування (керівників управлінь туризму в містах та районах України, туризмознавців, екскурсознавців, наукових співробітників з туризмології, рекреації, екскурсознавства. |
| 4.2. | Подальше навчання | Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання першого наукового ступеня |

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ» | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 03 - 2021 |
| | | стор. 6 з 17 | |

| | | |
|---|--|---|
| | | доктора філософії. |
| Розділ 5. Викладання та оцінювання | | |
| 5.1. | Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання) | Студентоцентризований підхід у навчанні, самонавчання, проблемне і практико-орієнтоване навчання, застосування різних видів лекцій (лекція-конференція, дуальна лекція, лекція-консультація) і семінарських занять, дослідницьких та управлінських методів, використання професійних ігор, призначених для розвитку творчого мислення, формування практичних навичок та вмій, вироблення індивідуального стилю спілкування й поведінки під час колективного розв'язання завдань, підготовка до обґрунтування і реалізації проектів, виконання магістерської кваліфікаційної роботи. |
| 5.2. | Оцінювання | Письмові екзамени, переддипломна практики, підготовка есе і презентацій, розробка проектів, поточний контроль, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної магістерської роботи; самооцінка та самоконтроль. |
| Розділ 6. Програмні компетентності | | |
| 6.1. | Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері туризму і рекреації при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності ЗК 5. Здатність до спілкування з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися |


| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ» | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 03 - 2021 |
| | | стор. 7 з 17 | |

| | | |
|------|----------------------------|--|
| | | ЗК 8. Здатність до time-менеджменту ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми |
| 6.3. | Фахові компетентності (ФК) | ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності ФК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві ФК 7. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму ФК 8. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності ФК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі ФК 11. Здатність до управління інформацією ФК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу ФК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності ФК 15. Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері туризму та рекреації |


| | | | |
|--|--|----------------|---|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p> | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 03 - 2021 |
| | | стор. 8 з 17 | |

Розділ 7. Програмні результати навчання

| | | |
|------|--------------------------------|--|
| 7.1. | Програмні результати навчання: | <p>ПРН1) Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації</p> <p>ПРН2) Розуміння і застосування на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію</p> <p>ПРН3) Уміння використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму</p> <p>ПРН4) Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку</p> <p>ПРН5) Уміння оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму</p> <p>ПРН6) Уміння здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації</p> <p>ПРН7) Уміння розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності</p> <p>ПРН8) Уміння аналізувати національний і міжнародний ринок туристичних послуг</p> <p>ПРН9) Уміння застосовувати глобальні дистрибуторські системи в туризмі</p> <p>ПРН 10) Уміння застосовувати мультимодальні транспортні систем в туризмі</p> <p>ПРН 11) Уміння узагальнювати і застосовувати досвід міжнародного туристичного бізнесу</p> <p>ПРН12) Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності</p> <p>ПРН13) Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності</p> <p>ПРН14) Діяти у полікультурному середовищі</p> <p>ПРН15) Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу</p> <p>ПРН16) Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень</p> <p>ПРН17) Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування</p> <p>ПРН18) Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання</p> |
|------|--------------------------------|--|

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ» | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 03 - 2021 |
| | | стор. 9 з 17 | |


| | | |
|--|--|---|
| | | стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики ПРН19) Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя ПРН20) Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації |
| Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | | |
| 8.1. | Кадрове забезпечення | Доктори і кандидати наук, доктори філософії в галузі туризму, іноземні фахівці закордонних вищих закладів освіти-партнерів кафедри, роботодавці-практики туристичного бізнесу |
| 8.2. | Матеріально-технічне забезпечення | Наявність лабораторії інформаційних технологій; двох фахових кабінетів, навчальних аудиторій, обладнаних сучасними засобами навчання; наявність бібліотечного фонду з фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та Інтернет-ресурсами. |
| 8.3 | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів, наявність пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, наявність науково-методичних комплексів дисциплін в електронній версії. |
| Розділ 9. Академічна мобільність | | |
| 9.1. | Національна кредитна мобільність | Забезпечення мобільності на основі двосторонніх договорів між НАУ й іншими вітчизняними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою здобувачів вищої освіти. |
| 9.2. | Міжнародна кредитна мобільність | Забезпечення мобільності у рамках програми співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою здобувачів вищої освіти. |
| 9.3. | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Створення належних умов для забезпечення вимог навчального процесу з іноземними здобувачами вищої освіти |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ» | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 03 - 2021 |
| | | стор. 10 з 17 | |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|-------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обов'язкові компоненти | | | | |
| OK1 | Ділова іноземна мова | 3,5 | Екзамен | 1 |
| OK2 | Філософські проблеми наукового пізнання | 3,5 | Екзамен | 2 |
| OK3 | Методологія прикладних досліджень у сфері туризму | 3,0 | Екзамен | 1 |
| OK4 | Управління проектами в туризмі | 3,5 | Диференційований залік | 1 |
| OK5 | Транспортні системи в туризмі | 3,5 | Екзамен | 1 |
| OK6 | Міжнародний туристичний бізнес | 3,5 | Диференційований залік | 1 |
| OK7 | Менеджмент якості авіаційних послуг в туризмі | 4,0 | Екзамен | 2 |
| OK8 | Теоретичні проблеми туризмознавства | 3,5 | Екзамен | 2 |
| OK9 | Геоглобалістика | 4,0 | Диференційований залік | 2 |
| OK10 | Науково-дослідна практика у сфері туризмознавства | 4,5 | Диференційований залік | 2 |
| OK 11 | Курсовий проект з дисципліни Методологія прикладних досліджень у сфері туризму | 1,0 | Захист | 1 |
| OK12 | Курсова робота з дисципліни Теоретичні проблеми туризмознавства | 1,5 | Захист | 2 |
| OK13 | Переддипломна практика | 6,0 | Диференційований залік | 3 |
| OK14 | Кваліфікаційний екзамен | 1,5 | Екзамен | 3 |

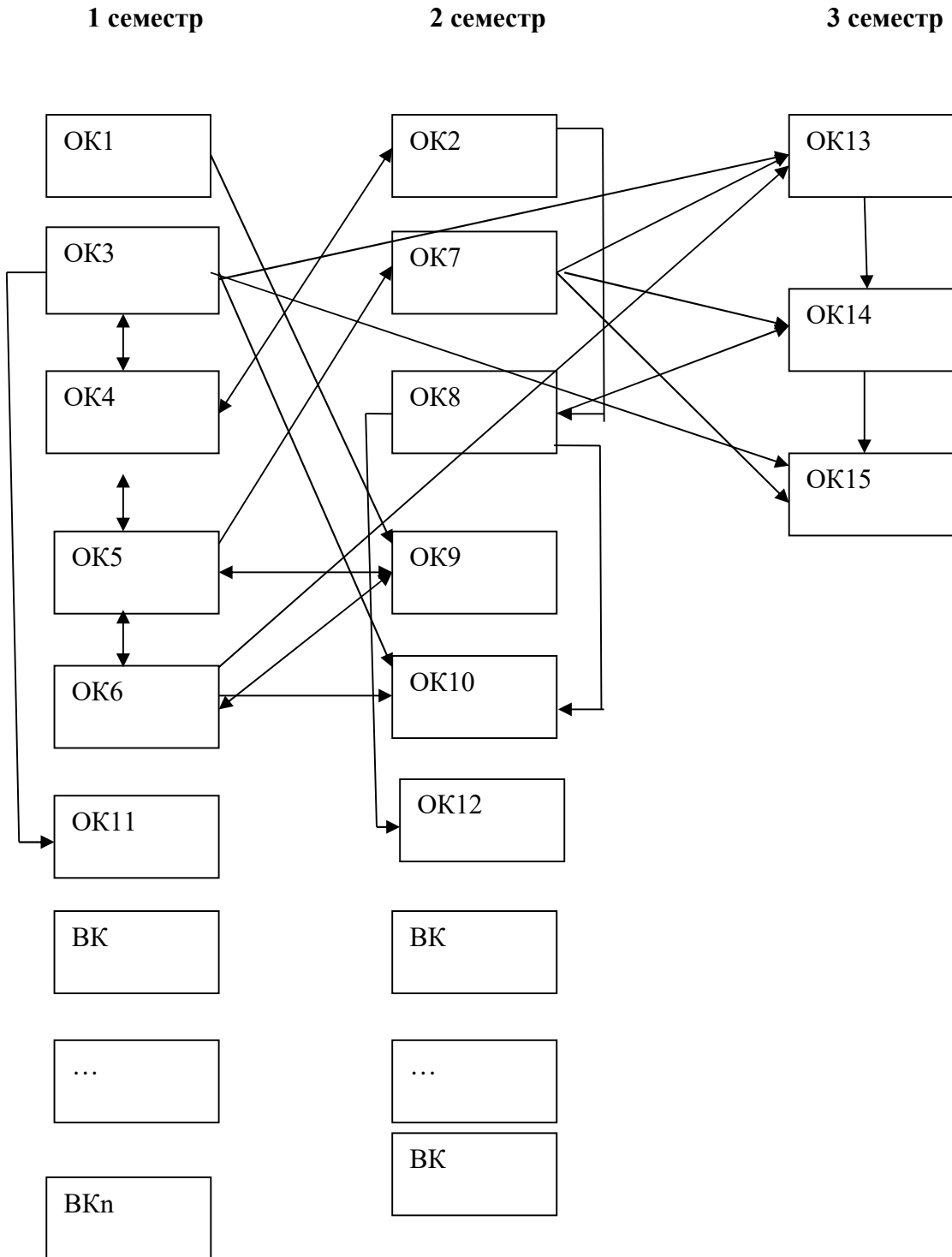
| | | | |
|--|--|----------------|---|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ» | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 03 - 2021 |
| | | стор. 11 з 17 | |


| | | | | |
|--|-----------------------|-------------------------|--------|---|
| OK15 | Кваліфікаційна робота | 19,5 | Захист | 3 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 66 кредитів ЄКТС | | |
| Вибіркові компоненти* | | | | |
| ВК 1 | Дисципліна 1 | 4.0 | | |
| ВК 2 | Дисципліна 1 | 4.0 | | |
| ... | ... | | | |
| ВК6 | Дисципліна n | 4.0 | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 24 кредитів ЄКТС | | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | 90 кредитів ЄКТС | | |

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



| | | | |
|--|--|----------------|--|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p> | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 03 - 2021 |
| | | стор. 13 з 17 | |


3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену і захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з туризму |
| Вимоги до кваліфікаційного екзамену | Під час кваліфікаційного екзамену здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати рівень засвоєння навчального матеріалу, передбаченого навчальними програмами окремих дисциплін, та вміння випускника використовувати знання, набуті в процесі теоретичної підготовки, для вирішення професійних завдань, з якими може зустрітись і які повинен уміти вирішувати майбутній фахівець у сфері туризму, а також його підготовленість до продовження навчання за більш високим освітнім ступенем або в системі післядипломного навчання з урахуванням загальних вимог, передбачених освітньою програмою закладу вищої освіти. |
| Вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти. |
| Вимоги до публічного захисту | Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи випускників здійснюється публічно. |



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компоненти Компетентності | Компоненти | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-------|-----|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ВК1 | ВК2 | | ВК6 |
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ЗК1 | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | |
| ЗК2 | | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | | | | |
| ЗК3 | + | | | + | | + | | | + | | | | + | | | | | | |
| ЗК4 | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ЗК5 | + | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| ЗК6 | | | | + | | | | | | + | + | + | + | | + | | | | |
| ЗК7 | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| ЗК8 | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ЗК9 | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ЗК10 | | | | + | | | + | | | + | + | + | + | | + | | | | |
| ЗК11 | | | | | | | | | + | | + | + | + | | + | | | | |
| ФК1 | | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| ФК2 | | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| ФК3 | | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | |
| ФК4 | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | |
| ФК5 | | | | + | + | | + | | | + | + | + | + | | + | | | | |
| ФК6 | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| ФК7 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК8 | | | | + | | + | | | + | + | + | + | | | + | | | | |
| ФК9 | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | |
| ФК10 | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | |
| ФК11 | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ФК12 | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ФК13 | | | | | + | | | | | | + | + | | | + | | | | |
| ФК14 | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ФК15 | | | + | | | | | | + | | + | + | | | + | | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ» | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 03 - 2021 |
| | | стор. 15 з 17 | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| Компоненти Програмні результати навчання | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ВК1 | ВК2 | ... | ВК6 |
|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| | ПРН1 | | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| ПРН2 | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | | | | |
| ПРН3 | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | | | | |
| ПРН4 | | | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | | | | |
| ПРН5 | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | | | | |
| ПРН6 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН7 | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ПРН8 | | | | | + | + | | | + | | + | + | | | + | | | | |
| ПРН9 | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | | | |
| ПРН10 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН11 | | | | + | | + | | | | | + | + | | | + | | | | |
| ПРН12 | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | |
| ПРН13 | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | |
| ПРН14 | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| ПРН15 | | | | | | | + | | | + | + | + | | | + | | | | |
| ПРН16 | | + | | + | | | | | | | + | + | + | | + | | | | |
| ПРН17 | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | |
| ПРН18 | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН19 | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ПРН20 | | | | + | | + | + | | | | + | + | + | | + | | | | |

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Туризмознавство»
спеціальності 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування» підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство» розроблена співробітниками кафедри міжнародного туризму та країнознавства факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету після консультацій з потенційними роботодавцями фахівців у даній сфері.

Особливістю рецензованої програми є те, що вона передбачає вибір освітніх компонентів, спрямованих на опанування здобувачами системою знань та умінь сучасного транспортного, зокрема, авіаційного обслуговування споживачів туристичних послуг, застосування глобальних дистриб'юторських систем та інноваційних технологій в туризмі.

В даній освітньо-професійній програмі визначені як загальні, так і фахові компетентності. Фахові компетентності, як-от здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності, управляти ризиками в туризмі, здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку, до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу тощо носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Рецензована програма передбачає, що фахівці по закінченні навчання мають вміти використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму, оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації, застосовувати глобальні дистриб'ютерські системи та мультимодальні транспортні системи в туризмі тощо.

Навчальний план підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» освітньо-професійної програми «Туризмознавство» повністю відповідає за-

вданням рецензованої освітньо-професійної програми та дозволяє повною мірою досягти програмних результатів навчання.

Послідовність вивчення дисциплін, план-графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Туризм».

Директор туристичної фірми
«Каліпсо України»



Маруненко Г.Г.